

Vaalioppitunti 2011

1. Kuinka monta jäsentä on tuhannen tarkkuudella OAJ:ssä? (120 000)

- Jaana Sankilampi: 70 000
- Vesa Kaikkonen: mielikuva suunnilleen 40 000 (perusopetus ja lukiopuoli)
- Aki Karjalainen: 200 000
- Eero Suutari: 18 000
- Hannu Juntunen: 140 000
- Marisanna Jarva: 60 000
- Merja Kyllönen: 12 000
- Pentti Kettunen: 60 000
- Raimo Piirainen: Kymmeniä tuhansia, ehkä 20 000
- Sari Kyllönen: 18 000
- Timo Korhonen: 70 000

2. Mihin keskusjärjestöön OAJ kuuluu? (Akava)

- Jaana Sankilampi: SAK
- Vesa Kaikkonen: Akava
- Aki Karjalainen: Akava
- Eero Suutari: Akava
- Hannu Juntunen: Akava
- Marisanna Jarva: AKAVA
- Merja Kyllönen: Akava
- Merja Kyllönen: OAJ Kainuu
- Pentti Kettunen: Akava
- Raimo Piirainen: Akavaan
- Sari Kyllönen: En tiedä
- Timo Korhonen: Akava

3. Mihin yhdistykseen kaikki kainuulaiset opettajat kuuluvat? (OAJ Kainuu)

- Jaana Sankilampi: Johonkin Kainuun...
- Vesa Kaikkonen: Kainuun OAJ:n alajärjestö
- Aki Karjalainen: OAJ Kainuun paikallisyhdistys
- Eero Suutari: OAJ Kainuu
- Hannu Juntunen: Kainuun opettajien ammattijärjestö
- Marisanna Jarva: OAJ Kainuu
- Merja Kyllönen: OAJ Kainuu
- Pentti Kettunen: OAJ Kainuu
- Raimo Piirainen: OAJ:n Kainuun alueyhdistys
- Sari Kyllönen: Oaj Kainuu
- Timo Korhonen: OAJ Kainuu

4. Kuinka monta opettajaa on sadan tarkkuudella OAJ Kainuussa? (1600)

- Jaana Sankilampi: 700
- Vesa Kaikkonen: 2600
- Aki Karjalainen: 800
- Eero Suutari: 300
- Hannu Juntunen: 700
- Marisanna Jarva: 400
- Merja Kyllönen: 2000
- Pentti Kettunen: 1500
- Raimo Piirainen: 1500
- Sari Kyllönen: 3000
- Timo Korhonen: 800 -900

5. Kuinka monta opettajaa on viidenkymmenen tarkkuudella OAJ Kajaanissa? (950)

- Jaana Sankilampi: 400
- Vesa Kaikkonen: noin 1000
- Aki Karjalainen: 450
- Eero Suutari: 150
- Hannu Juntunen: 300
- Marisanna Jarva: 500
- Merja Kyllönen: 700
- Pentti Kettunen: 600
- Raimo Piirainen: 800
- Sari Kyllönen: 480
- Timo Korhonen: 400

Eduskuntavaalit 2011 – kalvosarja

1. Millaiset ovat Suomen koulutustulokset kansainvälisissä vertailuissa?

- Jaana Sankilampi: Heikentyneet entisestä, mutta aiemmin olleet hyvät. Suomessa tilanne kuitenkin hyvä verrattuna moniin muihin maihin.
- Vesa Kaikkonen: Jos viitataan Pisa-tutkimuksiin, niin silloin ne ovat erinomaiset.
- Aki Karjalainen: Aivan huiput
- Eero Suutari: Hyviä, Suomi on ollut PISA-tutkimusten kärkipäässä.
- Hannu Juntunen: Peruskoulun koulutustulokset ovat kohtuullisen hyvät, PISA-tulokset ovat olleet hyvät. II-asteen koulutustuloksissa olemme kärkipäätä, korkea-asteen koulutus on tulevaisuudessa pullonkaula – yliopistot vähentävät professuureja
- Marisanna Jarva: Hyvät, ykkönen

- Merja Kyllönen: Hyvät tulokset, viime vuonna pikkaisen alaspäin, ei ihan huippua, parantamisen varaa on.
- Pentti Kettunen: Hyvät
- Raimo Piirainen: Mehän ollaan ihan kärkimaita, mutta hieman tiputtu.
- Sari Kyllönen: Hyvät
- Timo Korhonen: Erittäin hyvin

2. Millaiset resurssit suomalaiset päättäjät ovat suunnanneet perusopetukseen verrattuna muihin OECD -maihin?

- Jaana Sankilampi: Ei mitään havaintoa.
- Vesa Kaikkonen: Jos tuloksia ajatellaan, niin ei ainakaan huonoilla resursseilla. Määrän sijaan pitäisi kuitenkin ottaa huomioon laatutekijät eli satsaus laadukkaaseen opetushenkilökuntaan.
- Aki Karjalainen: Resurssit pienentyneet
- Eero Suutari: Pohjoismaassa kärkipäässä, ei ainakaan keskimääräistä enemmän
- Hannu Juntunen: Ryhmäkokojen purkamiseen liittyvää resurssia on lisätty, oppilasmäärän laskiessa määrärahoja ei ole laskettu vaan ne on suunnattu olemassa olevan toiminnan kehittämiseen kuten kerhotoimintaan. Hyvin satsattu verrattuna muihin maihin.
- Marisanna Jarva: keskimääräistä enemmän
- Merja Kyllönen: Alhaisemmat
- Pentti Kettunen: Hyvää keskitasoa
- Raimo Piirainen: Tyydyttävällä tasolla.
- Sari Kyllönen: Keskiverto
- Timo Korhonen: Kohtuullisen hyvät

3. Mitä kasvatusta- ja koulutuspolun osaa koskeva lainsäädäntöuudistus ei toteutunut vielä edellisellä hallituskaudella? (Varhaiskasvatusta)

- Jaana Sankilampi: Ei tietoa. Olen keskittynyt enemmän kaupunginhallituksen toimiin. Olisiko ollut varhaiskasvatusta.
- Vesa Kaikkonen: Ei tule mieleen. (Varhaiskasvatuksen siirto OPM:n alaisuuteen). Kajaanissa tilanne on jo hoidettu valmiiksi sivistystoimialan alaisuuteen.
- Aki Karjalainen: Varhaiskasvatusta, tuntijakouudistus
- Eero Suutari: peruskoulutuksen ohjelma, tuntijakouudistus;
- Hannu Juntunen: II asteen koulutusta
- Marisanna Jarva: tunti- ja työjakouudistus
- Merja Kyllönen: Tuntijakouudistus, varhaiskasvatusta
- Pentti Kettunen: Esikoulu
- Raimo Piirainen: Varhaiskasvatusta.
- Sari Kyllönen: EOS
- Timo Korhonen: Varhaiskasvatusta

4. Millä keinoilla parantaisit perusopetuksen laatua?

- Ryhmäkoot
- Jaana Sankilampi: Ei ainakaan ryhmäkokoja suurentamalla. Pätevät opettajat ja monipuolinen ainetarjonta ovat laatua parantavia tekijöitä.
- Vesa Kaikkonen: Olosuhteet pitää olla ensin kunnossa koulussa. Luokkakokojen tiukka määrääminen ei ole välttämättä paras ratkaisu, mutta jollakin tapaa sekin pitäisi ratkaista. Henkilökunnan koulutus on myös olennainen osa.
- Aki Karjalainen: Ryhmäkokojen pienentäminen, työhyvinvointi koulutuslalla
- Eero Suutari: enempi henkilökohtaista opetusta eli pienemmät opetusryhmät. Koulun aloitus jo 6-vuotiaana muiden maiden tapaan eli esiopetus osaksi perusopetusta. Vaaliohjelmassa maksimi ryhmäkoko on 25.
- Hannu Juntunen: Ryhmäkoot, erityisopetus/eriyttäminen pois luokasta, suuntaisin varoja tähän eniten, pienet opetusryhmät, perusopetuksen tasapuolinen saatavuus, näin maa pysyy tasapuolisesti koulutuksessa kiinni. Opettajien täydennyskoulutuksesta pidetään huolta, pidetään laatua yllä.
- Marisanna Jarva: Ryhmäkokojen pienentäminen, liikunnan lisääminen, laaja-alaiset pätevyudet
- Merja Kyllönen: ei leikkauksia tuntikehykseen, ryhmäkokoasia on ollut esillä koko poliittisen toimintani aikana; opettajien täydennyskoulutusta ei saa leikata; opetusvälineet, -tilat, -materiaalit ja -laitteet kuntoon. 20 oppilaan ryhmäkoko en ylittäisi millään luokka-asteella.
- Pentti Kettunen: Suomen historian opetus (ennen sotia tähän päivään)
- Raimo Piirainen: Ryhmäkokoja pienentämällä. uolue on ajanut tuntijakouudistuksessa taito- ja taideaineiden tuntimäärän lisäämistä.
- Sari Kyllönen: Ryhmäkoot pienemmäksi (max 20), lisää terveydenhoitajia ja kuraattoreja
- Timo Korhonen: Ryhmäkoot ovat yksi keino. Olennaisesti asiaan liittyy myös opettajien määrä ja erityisopetuksen järjestäminen

5. Millä tavalla II-asteen koulutus tulisi tulevaisuudessa järjestää Kainuussa?

- Jaana Sankilampi: Nykyisessä mallissa ei välttämättä mitään vikaa, eli voisi jatkaa samalla mallilla.
- Vesa Kaikkonen: Tällä hetkellä II-aste Kainuussa on hyvällä linjalla. Mutta pienten lukiodien loppuminen kunnassa tuo ongelmia myös aineenopetukseen perusopetuksessa.
- Aki Karjalainen: En kannata maakuntalukiota, toivon että toimii maakunnallisena, puhun pienten lukiodien puolesta.
- Eero Suutari: AMK:n ja lukiodien osakeyhtiö tai vastaava. Yksi johto riittää, koulutus pitää nähdä yhtenä kokonaisuutena.

- Hannu Juntunen: Tulee väkisinkin mieleen nämä lukiokeskustelut. Aluepoliittinen kysymys. Hyrynsalmen lukion opiskelijat karkotettiin huonolla päätöksenteolla. Lukio-opetus tulee karsiutumaan Kainuussa. Ammatillinen koulutus on jo tehnyt karsinnat. Lukion ja ammatillisen koulutuksen kaksoistutkintoa kannatan lämpimästi. Se on hyvä asia. II-asteen koulutus Kainuussa. Toteutus → leveämmät hartiat maakunnallisena mallina tai kuntien yhteistyönä.
- Marisanna Jarva: ”Minulla on radikaaliesitys eli lukio maakunnalliseksi → riskinä valtionosuuksien vähentäminen, tulevaisuudessa lukio-opetukseen linjoja ja painotuksia (matkailu, yrittäjyys ...), rekrytoidaan opiskelijoita myös muualta Suomesta; KAO on Suomen paras ammattioppilaitos – hankala löytää parannettavaa.”
- Merja Kyllönen: hallintokokeilussa valittu tie (yhteinen koulutuksen järjestäjä), miten turvataan alueellisesti kattava koulutusjärjestelmä? Osa nuorista ei ole valmiita muuttamaan pois kotoa. Yhteinen koulutuksen järjestäjä.
- Pentti Kettunen: Jatkaa tällä tiellä Kainuun maakunta –kuntayhtymä
- Raimo Piirainen: Tällä hetkellä koulutus on järjestetty aika hyvin, eli maakunta vastaa koulutuksesta. Nykyinen järjestelmä mahdollistaa myös kaksoistutkinnon tekemisen.
- Sari Kyllönen: Ei rakenteellisia muutoksia, AMK maakunnittain säilytettävä. Tarvitaan kattava tarjonta aloituspaikkoja paikallisiin tarpeisiin.
- Timo Korhonen: Maakuntakokeilu jatkuu ja toisen asteen koulutus on maakunnan järjestettävänä

6. Mikä ammatilliseen koulutukseen liittyvä muutos uhkaa heikentää ammatillisen koulutuksen laatua? (Kelpoisuusasetus muuttuu 1.8.2011)

- Jaana Sankilampi: Ei havaintoa.
- Vesa Kaikkonen: Ei tietoa.
- Aki Karjalainen: Ikääntyminen, Ei saada tarpeeksi ammattitaitoisia opettajia
- Eero Suutari: En kyllä yhtään tiedä, mutta olen huolissani matematiikan opetuksen tasosta.
- Hannu Juntunen: En yhtäkkiä muista.
- Marisanna Jarva: En tiedä
- Merja Kyllönen: Ensimmäisenä tuli mieleen ammatillisten opettajien täydennyskoulutukseen liittyvät leikkaukset.
- Pentti Kettunen: Valtakunnassa hurja keskittymiskehitys → suuriin keskuksiin
- Raimo Piirainen: Rahoituspohja (se liittyykin amk puolelle). Se liittyy opettajien asemaan, täydennyskoulutukseen tai pätevyysiin.
- Sari Kyllönen: EM (=en muista)
- Timo Korhonen: Hakijamäärät ovat kasvaneet, mikä on ainakin haaste.

7. Miten kelpoisten opettajien antama opetus voitaisiin turvata?

- Jaana Sankilampi: Täytyisi olla tehtävän mukainen palkka, joka motivoi työn tekemiseen. Täydennyskoulutuksen antamat mahdollisuudet tulee turvata. Esimerkiksi opettajarekisteri olisi hyvä asia. Siitä voisi tarkistaa opettajien kelpoisuudet.
- Vesa Kaikkonen: Koulutuksen ja säädösten avulla.
- Aki Karjalainen: Kouluttamalla lisää opettajia, palkkaus, kelpoisuusehdot
- Eero Suutari: Tarpeeksi kiinnostava työ, saa edetä uralla, saa kunnan palkan.
- Hannu Juntunen: Onko pätevillä opettajilla työpaikkoja riittävästi? Asetetaan kelpoisuusvaatimukset ja pidetään niistä kiinni.
- Marisanna Jarva: Kelpoisilla opettajilla
- Merja Kyllönen: Maksamalla kunnan palkkaa.
- Pentti Kettunen: Virkoihin ja toimiin valitaan vain päteviä
- Raimo Piirainen: Lainsäädännöllä, säädetään kelpoisuusehdot.
- Sari Kyllönen: Opettajarekisteri
- Timo Korhonen: ?

8. Kannatko korkea-asteen koulutuksen dualimallia?

- Jaana Sankilampi: Mitähän se pitää sisällään? (Heikki selitti; yliopistot ja amk:t erillisinä.) Silloin kyllä kannatan.
- Vesa Kaikkonen: Kyllä. Tieteellisen tutkimuksen kannalta yliopistot ovat oikea paikka ja ammattikorkeat ovat enemmän suuntautuneet ammattiin pätevöittämiseen ja työelämän tutkimiseen.
- Aki Karjalainen: Pitää perehtyä tarkemmin
- Eero Suutari: Aika teennäinen malli, jos yliopistojen rönsyjä vähennetään statuksen mukaan. Pitäisi olla alueellinen malli. Yliopistojen statusta ei saa nostaa AMK:n kehityksen esteeksi. Elinkeinoelämä hiipuu nykyisen suuntauksen mukaan, jos koulutus keskitetään emoyliopistoihin. Ne päättää, joilla on enemmistö. Valitettavasti.
- Hannu Juntunen: Kannatan. Lakiin on kirjattava, että joka maakunnassa pitää olla itsenäinen korkea-asteen koulutusyksikkö.
- Marisanna Jarva: Kyllä
- Merja Kyllönen: Jos sillä voidaan turvata laaja-alainen ja alueellisesti kattava korkeakouluverkosto. Sekään ei vielä takaa, koska rahoitus pitäisi olla sidottu. Kaikessa on omat hyvät ja huonot puolet. Rakennusmallien pohjana oleva säästömalli ei toimi jokaisessa tapauksessa. Halvalla, nopeasti ja tehokkaasti ei ole hyvä ratkaisu.
- Pentti Kettunen: On samaa mieltä, kannattaa.
- Raimo Piirainen: Siinä olisi hyviäkin puolia eli kannatan.
- Sari Kyllönen: En ole miettinyt
- Timo Korhonen: Kyllä

9. Miten voidaan turvata korkea-asteen koulutuksen saatavuus Kainuussa?

- Jaana Sankilampi: KOKY on luultavasti jo menetetty, joten on panostettava AMK:n opetuksen monipuolisuuteen ja laatuun.
- Vesa Kaikkonen: Viisasten kiveä on vaikea löytää. Koulutusalojen tulisi olla sellaisia, joita ei muualta Suomesta saa. Jos joudutaan kilpailemaan samoista opiskelijoista ja aloista, niin pienen AMK:n on vaikea kilpailla. Poliittisilla päättäjillä on suuri rooli asiassa.
- Aki Karjalainen: Kaikki toivo laitetaan siihen että todetaan opettajakoulutuksen tarpeellisuus, jolloin voidaan reagoida nopeasti, Kokyn osalta. Riippuu myös siitä kuka on opetusministeri. AMK:n osalta laadulla voidaan kilpailla.
Eero Suutari: Olen itse korkea-asteen koulutuksen työryhmässä. Lähtökohtana on se, että AMK:a on kehitettävä tulevaisuuden tarpeisiin. Meidän kehittyviin aloihin. Itsenäinen AMK säilyy. 2500 opiskelijan raja ei ole enää kriteerinä vaan laatu. Mittareilla osoitettuna AMK on Suomen toiseksi paras. Minä pelkään, että Pohjois-Pohjanmaan yhdistyminen heikentää AMK:n laatua. Rakennustekniikkaa ei voida pitää Kajaanissa. KOKYä ei saada takaisin – se on tuulimyllyjen kanssa taistelua.
- Hannu Juntunen: Lainsäädäntötason asia. Jos asiat menevät säädetyn lain osalta pieleen niin sitä pitää muuttaa. Palaan edelliseen vastaukseen eli jokaisessa maakunnassa pitää olla itsenäinen korkea-asteen koulutusyksikkö.
- Marisanna Jarva: Hallitusohjelmaan maininta itsenäisestä korkea-asteen koulutuksesta jokaisessa maakunnassa. Kainuussa on tulevaisuudessa tarjolla vähintään AMK-tason koulutusta.
- Merja Kyllönen: Varmistamalla se, että yliopistolakiin saataisiin yliopistokeskusmaininnan lisäksi korkea-asteen opetuksen saatavuus jokaisessa maakunnassa. Yksiköiden toimivuuden lisäksi pitää katsoa laadulliset tekijät – nykyiset määrälliset tekijät eivät yksin riitä. Arkirealismiin perustuva aluepolitiikka kunniaan, mikä tuntuu olevan kirosana poliittisessa keskustelussa. Kainuu ei kestä toista kokoomuslaista opetusministeriä.
AMK:n toiminta turvattu vuoteen 2013 saakka – jatko on turvattava kaikin mahdollisin keinoin
- Pentti Kettunen: Pitäisi saada työpaikkoja lisää Kainuuseen, syntyvyys nousuun Kainuussa tahko pyörii väärinpäin pitäisi saada tahko pyörimään toiseen suuntaan. Rekrytoidaan opiskelijoita Kainuun ulkopuolelta, koska Kajaani ihanteellinen koulutuskaupunki. Yliopistolakiin muutos, että yliopiston hallitukselta otettaisiin pois oikeus määrittellä filiaalien sijoituspaikat.
- Raimo Piirainen: Demarit hallitukseen. Jokaisessa maakunnassa täytyy olla korkeakoulu. Harvaan asutuilla seuduilla duaalimalli ja siihen liittyvä korkeakoulujen yhteistyö olisi hyvä vaihtoehto.
- Sari Kyllönen: AMK turvattava, Yliopisto-opetusta Kajaaniin

- Timo Korhonen: Rahoituksen varmistaminen ja taitava edunvalvonta. Tiivis yhteistyö Oulun yliopiston kanssa. Lainsäädännöllisestikin voidaan asiaan vaikuttaa eli maakunnissa pitää olla myös korkea-asteen koulutusta.